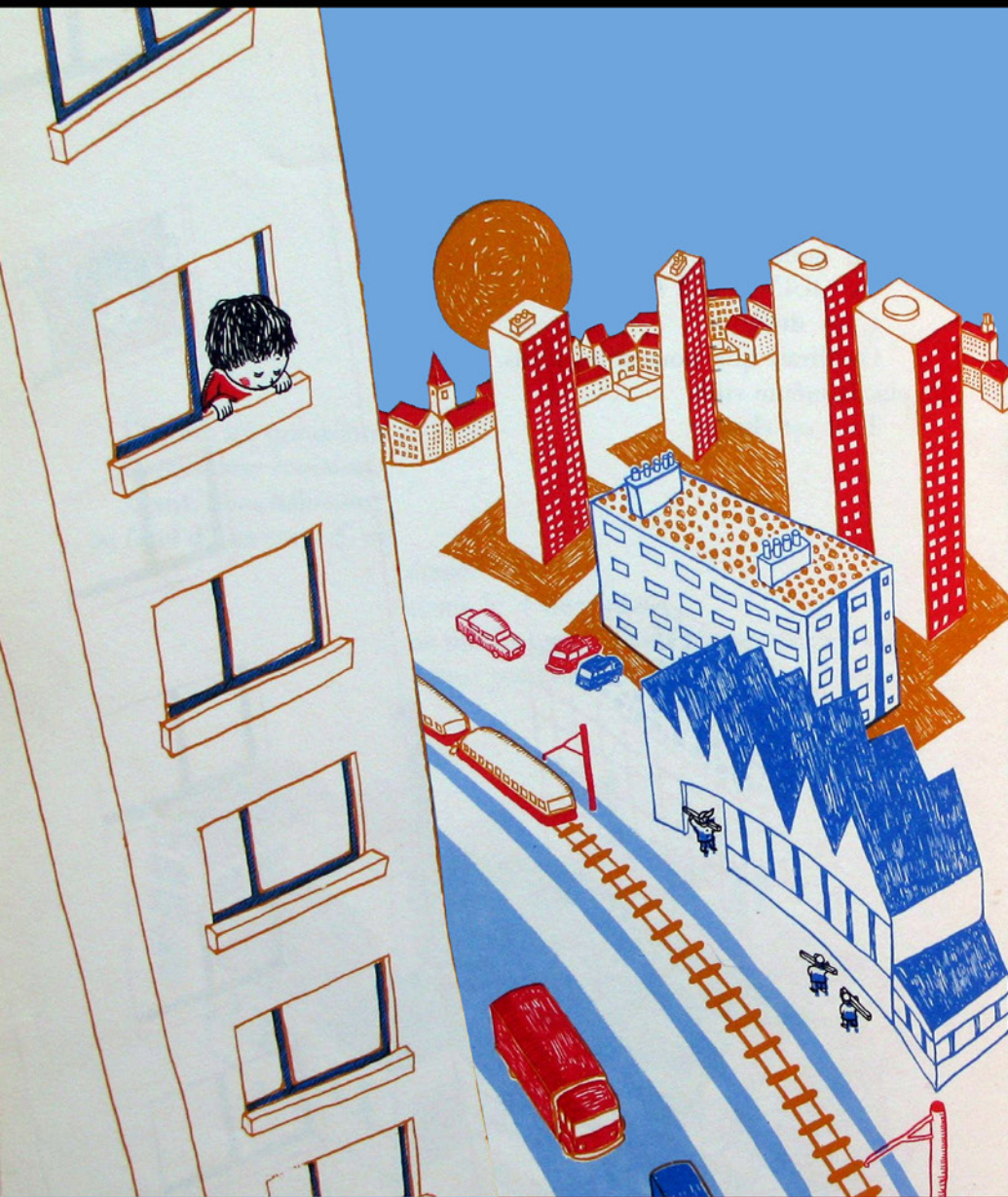


La Ville et l'Enfant

images, récits, espaces

The City and the Child

Pictures, narratives, spaces



Les Ateliers de l'AFRELOCE

24 septembre
26 novembre

21 janvier
25 mars
20 mai

2021
2022





Les enfants semblent être les grands oubliés de la ville. C'est tout au moins ce qu'a été amené à conclure le philosophe de l'urbain, Thierry Paquot, au terme d'une série de trois années de conférences organisées à Dunkerque portant sur la place des enfants dans la ville en 2015. De manière plus générale, les enfants ont longtemps été marginalisés dans les études anthropologiques, sociologiques et géographiques. Les sciences s'intéressant aux objets culturels de l'enfance, qui travaillent depuis plus longtemps sur les jouets, la littérature de jeunesse, les dessins animés et autres jeux vidéo, semblent travailler de manière isolée. L'un des principaux objectifs de ce Cycle d'Ateliers serait de se faire rencontrer les sciences sociales et les sciences de l'image et du texte. La ville des enfants serait alors abordée comme un espace bâti, vécu et raconté.

Trois axes de recherche ont été envisagés :

- **La ville bâtie**

“L'écrasante majorité des enfants, déclare Thierry Paquot, sont condamnés à jouer dans des espaces confinés appelés “aires de jeux”, parfois ils s'échappent dans des friches et autres terrains vagues. Les cours de récréation sont généralement laides et inadaptées. Les parcours quotidiens entre le logement et l'école sont insécures et ternes. Là où l'enfant se trouve tranquille c'est le plus souvent chez lui, devant l'écran de son ordinateur ou de sa tablette. Autant dire qu'il vit dans un monde qu'il façonne à partir de ses rêveries et de ses envies” (Paquot, 2015). Comment les architectes et les urbanistes d'aujourd'hui prennent-ils en compte les enfants dans la ville ? Quelles places réservent-ils aux enfants ? Comment l'aire urbaine est-elle bâtie pour les enfants ? Existe-t-il des expériences dans lesquelles l'avis des enfants concernant leurs aires de jeu, leurs écoles, leur quartier ou même leur ville est entendu voire pris en compte ?

- **La ville vécue**

Les enfants habitent la ville soit de manière quotidienne, soit de manière occasionnelle. Ils en ont une pratique, ils y possèdent des habitudes. Comment la ville est-elle vécue par les enfants ? Existe-t-il des manières d'habiter la ville pour les enfants différentes selon leur genre, leur milieu socio-professionnels, leurs origines ? Quelles sont les pratiques spatiales des enfants ? Évoluent-elles au fur et à mesure que les enfants grandissent ? Existe-t-il des pratiques urbaines différentes selon les pays ?

- **La ville racontée**

Les jouets, les jeux, les films, les livres que les enfants lisent évoquent ou se déroulent très souvent en ville. La ville est même devenue, depuis les années 2000, un sujet récurrent dans les albums pour enfants (Meunier, 2016). La ville racontée aux enfants, la ville racontée par les enfants, les dessins animés, les bandes-dessinées, les films, les séries télévisées décrivent des villes dans lesquelles des enfants sont les héros. Ces productions portent un regard sur la ville et transmettent ce regard aux enfants. Quelle image de la ville donnent-elles aux enfants ? Comment les enfants perçoivent-ils la ville à travers ces différents médias ? Et les enfants, quelle image se font-ils de la ville ? Celle dans laquelle ils vivent ? Celle dans laquelle ils aimeraient vivre ?

Ce cycle d'ateliers vise 4 objectifs :

- Organiser des séances collectives sur le mode des séminaires pendant une journée autour d'une thématique particulière, avec des communications et une table ronde
- Instituer une récurrence avec un cycle de 5 ateliers sur, à chaque fois, un thème prédéfini et particulier touchant au domaine de « La Ville et l'Enfant »
- Favoriser une coopération multisites en organisant ces journées d'ateliers à Tours, à Paris, à Grenoble ou bien encore à Lille ou Arras...
- Confronter des méthodes en demandant aux intervenants, venant de différentes disciplines, de présenter leurs outils, leurs ressources, leur méthodologie de recherche et quelques uns de leurs résultats.

Les échanges qui auront lieu lors des tables-rondes doivent pouvoir aider chaque communicant à enrichir et développer ses recherches en cours afin de donner lieu à une publication scientifique.

Chaque journée se déroulera de la manière suivante :

- le matin : 3 communications de 20 minutes chacune.
- l'après-midi : table-ronde avec les intervenants du matin, questions, commentaires.

Correspondant et organisateur des ateliers :

Christophe Meunier

Docteur en Géographie

INSPE Centre Val de Loire, Université d'Orléans

Laboratoire InTRu, Université de Tours

christophe.meunier@univ-orleans.fr

Comité d'organisation

Cécile Boulaire

MCF-HDR Lettres

Laboratoire InTRu, Université de Tours

Laurent Gerbier

MCF-HDR Philosophie

Laboratoire InTRu, Université de Tours

Christophe Meunier

Docteur en Géographie

Laboratoire InTRu, Université de Tours

VENDREDI

24

SEPTEMBRE

TOURS

La ville racontée aux enfants

09:00 : Accueil des participants

09:30 : Présentation de la journée

10:00 : **Christophe MEUNIER**

Université d'Orléans (France)

La ville et l'enfant. Questions d'introduction

10:30 : **Patricia MAUCLAIR**

Université de Tours (France)

De l'urbanité dans les albums pour enfants espagnols contemporains

11:00 : **Ana Margarida RAMOS**

Université d'Aveiro (Portugal)

The city as metaphor : constructing space meaning

12:00 : Repas

14:00 : Table-Ronde

16:00 : Fin de la journée

Lieu : Tours

VENDREDI

26

NOVEMBRE

TOURS

L'enfant, la ville et l'architecte

09:00 : Accueil des participants

09:30 : Présentation de la journée

10:00 : **Nadia DANGUI**

Université d'Abidjan (Côte d'Ivoire)

La ville racontée dans le livre littéraire ivoirien

10:30 : **Adélaïde BOËLLE**

École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse (France)

Naissance d'un contre-modèle pour composer la ville du XXI^e siècle : les jeunes habitants, des acteurs légitimes de leur environnement

11:00 : **Nadja MONNET**

École nationale supérieure d'architecture de Marseille (France)

De l'(in-)hospitalité des lieux urbains pour les enfants

12:00 : Repas

14:00 : Table-Ronde

16:00 : Fin de la journée

Lieu : Tours

VENDREDI

21

JANVIER

ARRAS

La ville récréative

09:00 : Accueil des participants

09:30 : Présentation de la journée

10:00 : **Thierry PAQUOT**

Philosophe de l'urbain

La ville récréative

10:30 : **Florence GAIOTTI**

Université de Lille

Jardins publics, parcs urbains, aires de jeux et bacs à sable dans les albums narratifs pour enfants : des espaces ludiques de contrôle ou d'affranchissement ?

11:00 : **Eléonore HAMAIDE-JAGER**

Université de Lille

L'absence mode d'emploi : le non-lieu de la ville dans les livres pour enfants contemporains

12:00 : Repas

14:00 : Table-Ronde

16:00 : Fin de la journée

Lieu : Arras

VENDREDI

25

MARS

GRENOBLE

Itinéraires d'enfants dans la ville

09:00 : Accueil des participants

09:30 : Présentation de la journée

10:00 : Nathalie AUDAS, Abdel Hakim BOUMOUD, Sonia CHARDONNEL, Sandrine DEPEAU, Benoît FEILDEL, Jean-Paul THIBAUD et Théa MANOLA

Université de Grenoble

Des sensibilités enfantines : routines et improvisations lors de trajets quotidiens

10:30 : Marianne DURIEUX, Jean-Alexandre POULEUR, Chantal SCOUBEAU

Université de Mons

Comment le chemin de l'école est-il vécu par les enfants? Etude de cas en Wallonie à partir de la MTE.

11:00 : Fanny VUAILLAT, Nadine BARBANCON, Noa SCHUMACHER

Université de Grenoble

Des images de la ville. Photographies des espaces quotidiens faites par des enfants de Sfax et de Grenoble

12:00 : Repas

14:00 : Table-Ronde

16:00 : Fin de la journée

Lieu : Grenoble

VENDREDI

20

MAI

PARIS

Villes et enfants du monde

09:00 : Accueil des participants

09:30 : Présentation de la journée

10:00 : **Oifa BEN MEDIEN**

ISTEUB, Université de Carthage

La ville à travers la perception et les pratiques des enfants dans les quartiers de Tunis

10:30 : **Tarik HARROUD**

Institut national d'architecture et d'urbanisme de Rabat-Salé (Maroc)

L'univers sécurisé et festif des centres commerciaux : de nouveaux lieux de socialisation et d'urbanité pour les enfants de Rabat ?

11:00 : **Carlos RIOS-LLAMAS**

Université de La Salle Bajio (Mexique)

Villes actives, enfants exclus : inégalités sociales d'activité physique et de sédentarité dans le South Bronx, La Courneuve et Lomas del Sur

12:00 : Repas

14:00 : Table-Ronde

16:00 : Fin de la journée

Lieu : Tours ou Paris